Universidad Autónoma
del Estado de México

PRIMER
INFORME ANUAL
DE ACTIVIDADES

CU NEZAHUALCÓYOTL

Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl
Administración 2025-2029

Carlos Anaya Hernández
Doctor en Educación
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales
Arianna Becerril García
Secretaria de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Francisco Herrera Tapia
Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos
Cynthia Ortega Salgado
Secretaria de identidad y cultura

Doctor en Ciencias sociales
Jorge Alejandro Vásquez Caicedo
Secretario de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Mariana Ortiz Reynoso
Secretaria de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Secretaria de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública
Miriam Sierra López
Secretaria de Finanzas

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Geografía
Norma Baca Tavira
Secretaria de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales
José Guadalupe Miranda Hernández
Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestrante en Derecho
Evangelina Sales Sánchez
Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño
María Fernanda Valdés Figueroa
Directora General de Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas
Bernardo Jorge Almaraz Calderón
Jefe de la Oficina de la Rectoría

DIRECTORIO CENTRO UNIVERSITARIO UAEM NEZAHUALCÓYOTL

Doctor en Educación
Carlos Anaya Hernández
Director

Doctor en Urbanismo
Noe Sánchez Hernández
Subdirector Académico

Licenciado en Contaduría
Miguel Félix Martínez Villanueva
Subdirector Administrativo

Doctor en Educación
Víctor Manuel Durán López
Coordinador de Planeación

Maestro en Administración
José Ramón Silverio García Ibarra
Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

Maestra en Ciencias
Rocío Selene Razo Sánchez
Coordinadora de Difusión Cultural

Doctor en Educación
Oscar Federico Hidalgo Rivera
Coordinador de Extensión y Vinculación

Maestra en Administración de Negocios
Paulina Robles Herrejón
Coordinadora de Desarrollo Empresarial

Maestra en Salud Pública
Adriana Ivette Macias Martínez
Coordinadora de la Licenciatura en Educación para la Salud

Doctor en Ingeniería de Sistemas
Ricardo Rico Molina
Coordinador de Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Inteligentes

Doctor en Urbanismo
Rigoberto Torres Tovar
Coordinador en Licenciatura en Ingeniería de Transporte

Licenciada en Psicología
Keila María Isabel Rangel Miranda
Coordinadora de Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Doctor en Relaciones Internacionales
Rafael Alberto Durán Gómez
Coordinador de la Licenciatura en Comercio Internacional

Maestra en Ciencias de la Educación Familiar
Mayra Eréndira Barragán Zárate
Responsable de Servicios Escolares

ÍNDICE

DIRECTORIO INSTITUCIONAL 2
DIRECTORIO CENTRO UNIVERSITARIO UAEM NEZAHUALCÓYOTL 4
Presentación 8
Mensaje 10
Introducción 14
PILAR 1. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal 18
Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales 18
Estudios avanzados de excelencia y pertinencia social 27
PILAR 2. Investigación y desarrollo académico de excelencia y equidad 30
Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad 30
Innovación, desarrollo tecnológico y transferencia sostenible y equitativa 33
Difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del conocimiento 35
PILAR 3. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria 36
Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria 36
Deporte universitario 38
Pilar 4. Dignificación del personal académico y administrativo 43
Fortalecimiento de la formación integral del docente 43
Dignificación de las y los trabajadores universitarios 44
PILAR 5. Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad 45
Gestión administrativa para responder al quehacer universitario 45
Fortalecimiento tecnológico 47
Gobernanza 47
Fortalecimiento del marco normativo 50
Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional 52
Manejo de recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud 55
Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria 58
PILAR 6. Incidencia y reconocimiento social 59
Reconocimiento de la diversidad social en la universidad 59

Construcción de una cultura de paz 60
Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense 61
Comunicación universitaria amplia y moderna 66
Sostenibilidad ambiental y ética ecológica 68
Índice de gráficas y cuadros 71
Acrónimos y siglas 72

Presentación

El Primer Informe Anual de Actividades del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl representa un ejercicio institucional de transparencia, rendición de cuentas y reconocimiento al trabajo realizado por nuestra comunidad universitaria. En sus páginas se integran los principales resultados, avances y acciones emprendidas durante este tiempo, como expresión del compromiso colectivo con el fortalecimiento de nuestra Universidad y con el desarrollo de la sociedad a la que servimos.

Este informe recoge el esfuerzo cotidiano de los tres sectores que conforman nuestra comunidad universitaria: estudiantado, personal académico y personal administrativo, quienes, desde sus diferentes responsabilidades, contribuyen al cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de nuestra institución. Sus aportaciones hacen posible consolidar al Centro Universitario como un espacio de formación, generación y aplicación del conocimiento, vinculación, cultura, innovación y transformación social.

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) tiene el compromiso permanente de responder a las necesidades y transformaciones de su comunidad y de su entorno. En este sentido, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl reafirma su responsabilidad de ofrecer una educación pertinente y de calidad, fortalecer la formación integral de las y los estudiantes, impulsar la investigación, promover la cultura y el deporte, consolidar la vinculación con los sectores social y productivo, y favorecer condiciones de inclusión, equidad, bienestar y desarrollo humano.

Nuestro Centro Universitario mantiene una relación estrecha con la zona oriente del Estado de México y reconoce la importancia estratégica de este territorio para el desarrollo educativo, económico, social y cultural. Por ello, las acciones emprendidas durante el periodo que se informa han buscado fortalecer la presencia de la UAEMEX en su entorno y consolidar al Centro Universitario como un espacio abierto a la sociedad, capaz de generar conocimiento, formar profesionales y contribuir a la atención de los desafíos de nuestra región.

Los resultados que aquí se presentan reflejan avances en materia de formación académica, investigación, innovación, extensión y vinculación, cultura, deporte, bienestar universitario, igualdad, inclusión, infraestructura y gestión administrativa. Cada resultado representa el trabajo coordinado de quienes integran nuestra comunidad y constituye, al mismo tiempo, una oportunidad para identificar áreas de mejora y establecer nuevas rutas de acción.

La consolidación de estos avances requiere una gestión universitaria basada en la transparencia, la responsabilidad, la eficiencia, la inclusión y el uso responsable de los recursos humanos, materiales y financieros.

Este Informe Anual no constituye únicamente un recuento de actividades. Es, ante todo, un ejercicio de reconocimiento al trabajo colectivo y una herramienta para valorar los resultados alcanzados, identificar los retos pendientes y orientar las decisiones futuras, para lograr la construcción de un Centro Universitario más sólido, cercano, incluyente y comprometido con la excelencia académica y con el bienestar de nuestra comunidad.

La elaboración y presentación de este documento atiende lo dispuesto en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, fracciones I y III, y 115, fracción VII, del Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México, así como en el artículo 10, fracción VII, del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México. Estas disposiciones sustentan los principios de transparencia, rendición de cuentas, seguimiento y evaluación de las acciones universitarias, así como la obligación de informar sobre los avances y logros alcanzados durante el periodo correspondiente.

Mensaje

El presente Informe Anual de Actividades del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, correspondiente al periodo comprendido del 31 de octubre de 2025 al 31 de octubre del 2026, constituye un ejercicio institucional de rendición de cuentas, transparencia y seguimiento de los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo de nuestro espacio académico.

A un año del inicio del presente periodo de gestión, este informe permite realizar un balance de las acciones emprendidas, valorar los avances alcanzados, reconocer los logros obtenidos e identificar las dificultades y áreas de oportunidad que habremos de atender para continuar fortaleciendo a nuestra comunidad universitaria.

Durante este periodo, las actividades desarrolladas estuvieron orientadas al cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación, difusión cultural, extensión y vinculación, así como al fortalecimiento de la gestión y administración universitaria que hace posible su desarrollo. En cada uno de estos ámbitos se impulsaron acciones encaminadas a mejorar las condiciones para la formación integral de las y los estudiantes, fortalecer el trabajo académico, favorecer la generación y aplicación del conocimiento, ampliar la vinculación con el entorno y promover una vida universitaria sustentada en la inclusión, la equidad, el respeto y el bienestar.

En materia académica, se mantuvieron esfuerzos dirigidos a fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, el acompañamiento y la atención de las necesidades del estudiantado, así como las acciones de tutoría, formación integral y preparación para su incorporación al ámbito profesional. De manera paralela, se impulsaron acciones relacionadas con la investigación y el desarrollo académico, reconociendo que la generación de conocimiento constituye un componente fundamental para atender los desafíos sociales, económicos y productivos de nuestro entorno.

La difusión de la cultura, las actividades deportivas, la extensión universitaria y la vinculación también formaron parte de las acciones desarrolladas durante este periodo,

contribuyendo a ampliar las oportunidades de participación de nuestra comunidad y a fortalecer la relación del Centro Universitario con su entorno. Particular relevancia tiene la vinculación con los sectores público, privado y social, debido a que permite generar espacios para el aprendizaje práctico, el servicio social, las prácticas profesionales, la colaboración institucional y la inserción de nuestras y nuestros egresados en el ámbito laboral.

En cuanto a la gestión y administración universitaria, se trabajó en el fortalecimiento de los procesos institucionales, la atención de las necesidades de la comunidad y el aprovechamiento responsable de los recursos disponibles. Asimismo, se dio seguimiento a las condiciones de infraestructura, equipamiento y servicios que permiten desarrollar las actividades académicas y administrativas, reconociendo que contar con espacios adecuados, accesibles, seguros y funcionales es indispensable para ofrecer mejores condiciones de desarrollo a nuestra comunidad.

Los resultados alcanzados durante este primer año representan avances significativos; sin embargo, también muestran los retos que debemos enfrentar. El crecimiento y las necesidades de nuestra comunidad universitaria, la transformación de los entornos académico, tecnológico y laboral, las demandas sociales de la zona oriente del Estado de México y la necesidad permanente de mejorar nuestra infraestructura y servicios nos exigen mantener una visión de largo plazo, fortalecer la planeación y consolidar una gestión basada en resultados.

En este sentido, este Informe Anual debe entenderse no solamente como un recuento de actividades, sino como un instrumento para valorar lo realizado, reconocer los avances, identificar aquello que requiere fortalecerse y orientar las acciones subsecuentes. Cada resultado debe permitirnos aprender de la experiencia, corregir aquello que sea necesario y consolidar las acciones que han demostrado contribuir al cumplimiento de nuestros objetivos institucionales.

Es importante reconocer que los resultados que hoy se presentan no son producto del esfuerzo individual de una sola persona. Son resultado de la participación, responsabilidad

y compromiso de quienes integran el Centro Universitario: estudiantes, personal académico y personal administrativo. A todas y todos ellos expresamos nuestro reconocimiento por su dedicación y por las aportaciones que, desde sus diferentes responsabilidades, realizan cotidianamente para mantener en marcha las actividades de nuestra institución.

De igual manera, reconocemos la colaboración de las instituciones, organizaciones y sectores sociales y productivos que mantienen vínculos de cooperación con nuestro Centro Universitario y que contribuyen, mediante distintas acciones, a ampliar las oportunidades de formación, desarrollo profesional y participación social de nuestra comunidad.

Los desafíos que tenemos por delante requieren de la participación corresponsable de todas y todos. El cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo demanda continuidad, trabajo colaborativo, evaluación permanente y capacidad para responder a las nuevas necesidades de nuestra comunidad y de nuestro entorno.

Por ello, este primer año constituye un punto de partida para fortalecer lo alcanzado y continuar trabajando en aquellas áreas que requieren mayor atención. La visión de un Centro Universitario con excelencia académica, compromiso social, inclusión, equidad, sustentabilidad, bienestar y vinculación con su entorno solamente puede alcanzarse mediante el esfuerzo conjunto de nuestra comunidad.

Invito a las y los estudiantes, al personal académico y al personal administrativo a continuar sumando capacidades, propuestas y voluntades. Los avances alcanzados nos comprometen a seguir trabajando y los retos pendientes nos convocan a redoblar esfuerzos.

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl es resultado de su comunidad y su futuro también depende de ella. Continuemos construyendo, desde nuestras responsabilidades y con sentido de corresponsabilidad, una institución que responda a las necesidades de su comunidad contribuya al desarrollo de la zona oriente del Estado de México y reafirme su compromiso con la sociedad.

Patria, Ciencia y Trabajo.



Doctor en Educación Carlos Anaya Hernández
Primer Director Electo del Centro
Universitario UAEM Nezahualcóyotl

Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de México, UAEMEX, y en lo particular el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, se inscriben en este contexto, como instituciones públicas con presencia e impacto a nivel internacional, estatal, regional y municipal, en una fraterna competencia con miles de universidades, institutos o tecnológicos que buscan desde sus particulares esquemas y perspectivas, significarse tal como se hace hoy y aquí desde el municipio de Nezahualcóyotl, como espacios privilegiados, diversificados, de aprendizaje flexible, con libertad y movilidad académica.

Por lo cual el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl es resultado del proceso de desconcentración de la Universidad Autónoma del Estado de México y de la decisión institucional de ampliar las oportunidades de educación superior hacia la zona oriente de la entidad. Su historia se remonta al año 2006, cuando el 26 de abril se colocó la primera piedra de la entonces Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl, en un espacio que anteriormente correspondía al tiradero municipal. Con esta obra, la Universidad inició una nueva etapa de presencia institucional en uno de los municipios con mayor concentración poblacional del Estado de México.

El 3 de septiembre del 2007 inició actividades la primera generación de estudiantes, con 376 alumnos de los cuales 227 son mujeres y 149 hombres en los 4 programas educativos únicos con lo que la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl comenzó formalmente sus funciones de docencia, investigación, difusión cultural y extensión. Desde entonces, el espacio académico ha contribuido a ampliar la cobertura de educación superior en la región y ha atendido las necesidades formativas de estudiantes provenientes de Nezahualcóyotl y municipios de su entorno.

El año 2017 constituye otro momento fundamental en esta trayectoria, debido a que la entonces Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl se transformó formalmente en Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, fortaleciendo su estructura académica y su participación en la vida institucional de la Universidad.

A lo largo de su evolución institucional, la infraestructura y la oferta educativa se han ampliado de manera progresiva. Se incorporaron espacios y programas orientados a atender las necesidades profesionales de la región, entre ellos Comercio Internacional, Ingeniería en Sistemas Inteligentes, Ingeniería en Transporte, Educación para la Salud y Seguridad Ciudadana. En septiembre de 2017 inició actividades la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, este programa se comparte con más espacios académicos dentro de la institución ampliando las alternativas de formación profesional.

A más de una década de su creación, el Centro Universitario ha transitado de ser una nueva unidad académica para consolidarse como un espacio universitario estratégico para la región oriente del Estado de México.

En esta evolución histórica, en el año 2026 representa un nuevo momento institucional, al concretarse por primera vez desde la llegada de la UAEMEX al municipio la primera elección del director del Centro Universitario por parte de su comunidad universitaria.

Este acontecimiento fortalece la participación y representación de la comunidad y se inscribe en el proceso de transformación institucional de la Universidad.

Así, la historia del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl puede entenderse como un proceso de transformación, crecimiento y consolidación institucional, en el que la ampliación de la cobertura educativa, la diversificación de la oferta

académica, el fortalecimiento de la infraestructura, la investigación, la vinculación y la participación de la comunidad han permitido consolidar su presencia en la región y refrendar el compromiso de la UAEMEX con una educación superior cercana a las necesidades de la sociedad.

El CU UAEM Nezahualcóyotl, es capaz de exportar capital humano de primer nivel al mundo entero, hombres y mujeres con preparación científica y humanística, jóvenes profesionales cobijados en los sólidos conocimientos de los cinco programas educativos que se ofertan, por lo que está estrechamente vinculado con los sectores productivos de la región y que pone la educación superior al servicio de la sociedad, cuenta con cinco programas de estudio pertinentes y acordes a las necesidades regionales, así como dos diplomados superiores, coloca en el centro de su acción al estudiantado, ya que es la razón de ser de la universidad.

En el CU UAEM Nezahualcóyotl se busca avanzar con apego a los principios normativos de la educación superior, que son la igualdad, la responsabilidad social, excelencia educativa, el respeto a la inclusión, la innovación. El hecho de buscar siempre acrecentar nuestro, más que demostrado, positivo impacto en los contextos nacional y regional.



Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl.

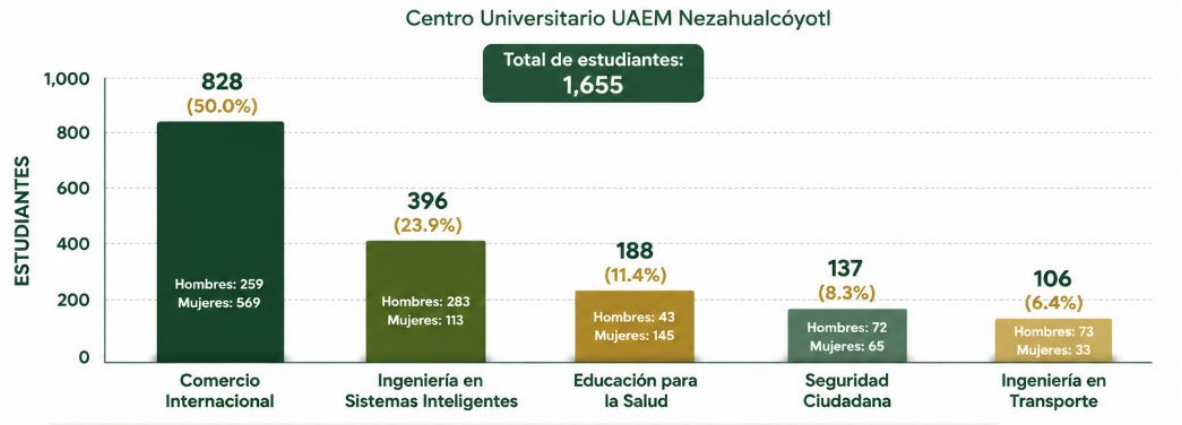
PILAR 1. Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo personal

Estudiantado con oportunidades para su pleno desarrollo y pertinencia en los estudios profesionales

El estudiantado constituye el centro de la función universitaria y, por ello, fortalecer sus oportunidades de formación, permanencia, conclusión de estudios y desarrollo integral representa una prioridad para el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl.

En el ciclo escolar 2025-2026, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl atendió una matrícula de 1,655 estudiantes de estudios profesionales, integrada por 730 hombres y 925 mujeres. En el período 2025 que se informa, se registró un total de 728 solicitudes de ingreso a primer año, de los cuales finalmente se inscribieron 436 estudiantes, el índice de aceptación real del Centro es de 65.2 por encima del promedio de Centros Universitarios del Sistema Dependiente que es de 52.2 en este sentido, la matrícula se distribuyó entre cinco programas educativos: Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Inteligentes, Licenciatura en Ingeniería en Transporte, Licenciatura en Educación para la Salud y Licenciatura en Seguridad Ciudadana. La Licenciatura en Comercio Internacional concentró la mayor proporción, con 828 estudiantes, seguida de Ingeniería en Sistemas Inteligentes con 396, Educación para la Salud con 188, Seguridad Ciudadana con 137 e Ingeniería en Transporte con 106.

Gráfica 1. Matrícula por programa educativo.



Fuente: Agenda estadística UAEMEX, 2025.

Por grado de avance, destaca la concentración de 621 estudiantes en cuarto grado, equivalente a 37.5% de la matrícula, mientras que 446 cursan el primer grado, 344 el tercero, 223 el segundo y 21 el quinto. Este comportamiento evidencia una comunidad estudiantil con una importante presencia en etapas avanzadas de formación, lo que representa una oportunidad para fortalecer las estrategias de acompañamiento académico, titulación, prácticas profesionales y vinculación con el entorno laboral, sin descuidar las acciones de tutoría y permanencia dirigidas a quienes se encuentran en los primeros grados. La distribución por grado de avance evidencia una concentración importante de estudiantes en los últimos niveles de formación. Del total de la matrícula, 446 estudiantes cursan el primer grado, 223 el segundo, 344 el tercero y 621 el cuarto grado, mientras que 21 estudiantes se encuentran en quinto grado. En términos relativos, el cuarto grado concentra aproximadamente 37.5% de la matrícula, seguido por el primero con 27.0%, el tercero con 20.8% y el segundo con 13.5%. El quinto grado representa 1.2% de la matrícula registrada.

En este contexto, la matrícula de 1,655 estudiantes constituye una base fundamental para el desarrollo de las funciones sustantivas del Centro Universitario. La composición por programa educativo y grado de avance permite orientar las estrategias académicas y administrativas de acuerdo con las necesidades de cada etapa de la trayectoria estudiantil,

fortaleciendo una Universidad Cercana, mediante el acompañamiento de las necesidades del estudiantado; Incluyente, al favorecer condiciones de igualdad y de oportunidades; y Progresista, al consolidar una formación profesional pertinente y vinculada con las necesidades de la sociedad.

Entre otros indicadores de desempeño sobresalientes para 2025 se contó con un egreso global de 252 personas mientras que 174 personas egresaron de la cohorte 2024-2025, considerando que en 2020 ingresaron 559 la eficiencia terminal por cohorte es de 31.1 mientras que 45.1 es la eficiencia terminal global.
El índice de titulación global 2024-2025 fue de 69.8, mientras que para el mismo período el índice de titulación por cohorte fue de 20.9.

Durante el ciclo escolar 2026-2027, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl recibió a 474 estudiantes de nuevo ingreso en sus cinco programas educativos. La mayor incorporación correspondió a la Licenciatura en Comercio Internacional, con 227 estudiantes (47.9%), seguida de la Ingeniería en Sistemas Inteligentes con 118 (24.9%), Educación para la Salud con 57 (12.0%), Seguridad Ciudadana con 45 (9.5%) e Ingeniería en Transporte con 27 estudiantes (5.7%). Esta distribución refleja la demanda diferenciada de los programas educativos y constituye el punto de partida para el seguimiento de las trayectorias académicas, desde el ingreso y permanencia hasta el egreso y la titulación.
En este contexto, es esencial contar con aulas adecuadas, laboratorios equipados con la tecnología necesaria y una biblioteca bien surtida con una variedad de títulos. Además, espacios de convivencia y áreas diseñadas para el esparcimiento son fundamentales para que los estudiantes alcancen resultados satisfactorios y se desarrollen de manera integral.
El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl cuenta con la siguiente infraestructura: 2 centros de auto acceso, 3 aulas digitales y 13 laboratorios los cuales son los siguientes: Comercio electrónico, competitividad y software especializado, comercio electrónico, competitividad y software especializado ll, educación para la salud (cómputo), redes y

sistemas distribuidos, herramientas para los sistemas inteligentes, diseño de sistemas, minería de datos, reconocimiento de patrones, física, electrónica y electromecánica, nutrición y además 1 taller de vías terrestres, con un anexo de mantenimiento vehicular y una cámara de Gesell con el fin de crear una atmósfera óptima que suscite los procesos de enseñanza y aprendizaje para promover el sentido mismo de la educación más allá de sus propósitos académicos.

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la infraestructura del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, se aprobó el proyecto de conclusión de los edificios E y F, con una inversión de 32 millones de pesos, a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2026.

Esta inversión permitirá avanzar en la consolidación de los espacios físicos destinados a las actividades sustantivas de la institución, particularmente en materia de docencia e investigación, contribuyendo a ampliar y mejorar las condiciones para el desarrollo académico y la formación integral de la comunidad estudiantil.

La conclusión de estos edificios representa una acción estratégica para atender las necesidades de crecimiento y fortalecimiento de la infraestructura universitaria, al generar espacios que favorecerán el desarrollo de las actividades académicas y de investigación. Asimismo, constituye un resultado de las gestiones realizadas para obtener recursos destinados a mejorar las condiciones institucionales y ofrecer a la comunidad universitaria instalaciones acordes con sus necesidades.

Con estas acciones, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl refrenda su compromiso de continuar gestionando y optimizando recursos en beneficio de su comunidad, fortaleciendo las capacidades institucionales y contribuyendo al cumplimiento de los objetivos establecidos para el desarrollo universitario.



Avance del proyecto de conclusión de los edificios E y F.

La internacionalización constituye una dimensión estratégica para el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, al permitir ampliar las oportunidades de formación del estudiantado, fortalecer las competencias globales y establecer vínculos académicos que favorezcan el intercambio de conocimientos, experiencias y perspectivas. En congruencia con la visión institucional, por lo cual se busca formar profesionales con preparación científica y humanística, capaces de desenvolverse en contextos locales, nacionales e internacionales, bajo una perspectiva de “pensar local y actuar global”.

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl fortaleció las acciones orientadas al desarrollo de competencias lingüísticas como parte de la formación integral del estudiantado. En este marco, de octubre de 2025 a la fecha se atendieron 55 grupos de inglés, mientras que los Centros de Autoacceso registraron 1,780 visitas, brindando atención y asesoría a estudiantes de los cinco programas educativos que integran la oferta académica del Centro Universitario.

El fortalecimiento del aprendizaje del inglés se complementó con estrategias dirigidas al desarrollo de habilidades específicas de comprensión y comunicación. En este periodo se impartieron cinco talleres de comprensión lectora, tres de comprensión auditiva, dos de gramática y uno de vocabulario, con el propósito de atender diferentes necesidades de aprendizaje y proporcionar al estudiantado alternativas complementarias a la formación recibida en los cursos regulares. Estas acciones favorecieron el desarrollo de competencias que resultan relevantes para el desempeño académico y profesional en contextos caracterizados por una creciente interacción nacional e internacional.

Como parte del seguimiento de los aprendizajes adquiridos, se realizó el reconocimiento de estudios de unidades de aprendizaje de inglés a 12 estudiantes, contribuyendo al reconocimiento de su trayectoria académica en materia de formación lingüística. Asimismo, durante noviembre de 2025 se aplicó el examen de egreso de inglés a estudiantes de las diferentes licenciaturas que cursaban su último nivel, con el propósito de identificar el nivel alcanzado de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

La formación lingüística se acompañó de acciones dirigidas al fortalecimiento de las capacidades del personal docente. Durante los semestres 25-B y 26-A, las y los profesores de inglés participaron en jornadas de webinars de metodología para la enseñanza de la lengua, organizadas por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas. De manera adicional, la coordinación del Centro de Autoacceso y del Área de Inglés participó en la creación de un webinar dirigido a la capacitación metodológica de profesores de lenguas. Estas acciones contribuyeron a la actualización de las prácticas docentes y al fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés.

La dimensión intercultural se incorporó mediante actividades que permitieron utilizar la lengua inglesa en espacios de convivencia y aproximación cultural. En diciembre de 2025 se organizó y coordinó el evento “Christmas”, en el que las y los estudiantes participaron en un intercambio de tarjetas navideñas con frases de buenos deseos en inglés. Esta actividad favoreció el uso del idioma en un contexto distinto al aula y generó un espacio de interacción entre estudiantes, vinculando el aprendizaje lingüístico con elementos culturales y de convivencia universitaria.

Foto 1..



Actividades de aprendizaje del idioma inglés

En conjunto, los resultados alcanzados muestran que el multilingüismo se consolida como un componente transversal de la formación universitaria, al articular la enseñanza del inglés con el aprendizaje autónomo, el desarrollo de habilidades específicas, la evaluación de competencias, la actualización docente y la incorporación de experiencias culturales.

En 2025-2026, 1,655 estudiantes recibieron atención mediante tutoría académica a través de 63 tutores, con un promedio de 26 estudiantes atendidos por tutor. Este resultado permitió fortalecer el acompañamiento de las trayectorias escolares y generar mecanismos de atención más cercana a las necesidades académicas del estudiantado.

La tutoría constituye una estrategia relevante para favorecer la permanencia y conclusión de los estudios profesionales, por lo que su fortalecimiento contribuye al objetivo institucional de ofrecer mayores oportunidades para el pleno desarrollo del estudiantado. Para los siguientes años se plantea consolidar el seguimiento de estudiantes en riesgo académico y fortalecer las acciones de asesoría y acompañamiento a través del SITAA versión 2 y del responsable del Departamento de Acompañamiento Académico, así como de todos los tutores que lo conforman.

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl fortalece la pertinencia de sus estudios profesionales mediante una oferta educativa vinculada con las necesidades sociales, económicas y productivas de la zona oriente del Estado de México. Sus cinco programas educativos atienden campos estratégicos relacionados con el comercio y los negocios internacionales, la transformación tecnológica, la movilidad, la prevención y promoción de la salud y la seguridad ciudadana. Esta pertinencia se fortalece mediante procesos de evaluación y acreditación, la actualización curricular, la vinculación con los sectores público, privado y social, las prácticas profesionales y el seguimiento de egresados. Durante 2024-2025, 265 estudiantes realizaron prácticas o estancias profesionales, fortaleciendo la articulación entre la formación académica y los escenarios reales de desempeño profesional. En congruencia con el Plan de Desarrollo, el Centro Universitario continuará impulsando mecanismos permanentes de revisión y actualización curricular que permitan responder a las transformaciones del entorno regional y a los estándares de excelencia de la Universidad.

De manera complementaria, durante 2025 participaron 11 estudiantes en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), experiencias que fortalecen la vinculación social universitaria y contribuyen al desarrollo de competencias transversales mediante la

participación en actividades de atención y colaboración con la sociedad. Por medio de las brigadas el centro realza el valor de cercanía con la sociedad y se involucra en las necesidades que esta demanda.

La formación profesional también se vinculó con escenarios reales de desempeño mediante las prácticas y estancias profesionales. Durante 2024-2025 participaron 265 estudiantes, de los cuales 149 fueron mujeres y 116 hombres. El sector privado concentró 140 participantes, el sector público 115 y el sector social 10. Esta experiencia permite complementar la formación académica con conocimientos y habilidades desarrollados en contextos profesionales y fortalecer la responsabilidad que el futuro profesionista adquiere frente a las necesidades de su entorno, además 259 estudiantes liberaron su servicio social.

Otro componente fundamental para favorecer la permanencia y la equidad educativa corresponde a los apoyos económicos. Durante el periodo se otorgaron 950 becas, de las cuales 375 fueron asignadas a hombres y 575 a mujeres, de las cuales el número de becarios fue de 630 beneficiando al 38.1% de la población estudiantil considerada en el diagnóstico. Estos apoyos representan un mecanismo institucional para disminuir las barreras económicas que pueden afectar la continuidad de los estudios y contribuir a que las condiciones socioeconómicas no constituyan un factor determinante para abandonar la formación universitaria.

La formación de una ciudadanía responsable se complementa con las actividades culturales, deportivas y de formación humanista. El Plan de Desarrollo establece como estrategia desarrollar acciones de formación integral y humanista mediante actividades académicas y extracurriculares, con una orientación hacia la inclusión, la sostenibilidad, el cuidado de la salud y el desarrollo integral de la comunidad universitaria. Asimismo, el Centro Universitario contempla acciones culturales y deportivas destinadas a enriquecer la formación integral, promover el bienestar colectivo y contribuir a una cultura de paz y no violencia.

En este contexto, la formación de estudiantes con conciencia social no se limita a los resultados académicos. Se construye mediante la articulación de tutoría, acompañamiento, apoyos económicos, servicio social, prácticas profesionales, participación comunitaria, actividades culturales y deportivas, generando experiencias que permiten al estudiantado reconocer su responsabilidad profesional y social. Esta perspectiva es consistente con el objetivo general establecido en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario, orientado a formar estudiantes de excelencia mediante estudios profesionales que fomenten la conciencia social y la inclusión, vinculando su formación con las demandas del entorno laboral y social.

Estudios avanzados de excelencia y pertinencia social

En materia de estudios avanzados, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl fortaleció su modelo de colaboración interinstitucional mediante la participación en la Maestría en Sociología de la Salud y la Maestría en Psicología y Salud, compartidas con los Centros Universitarios UAEM Amecameca y UAEM Ecatepec, respectivamente. Esta oferta se sustenta en una planta académica integrada por 10 profesores de tiempo completo y dos profesores de asignatura pertenecientes al SNII, cuya experiencia fortalece la investigación y el acompañamiento académico.

A la actualidad del año 2026 el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl fortaleció su capacidad científica mediante la participación de su personal académico en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, 10 profesores de tiempo completo reconocidos en el SNII, de los cuales tres se encuentran en el Nivel II y siete en el Nivel I. Asimismo, un Técnico Académico de tiempo completo cuenta con la distinción de Candidato al SNII y cinco profesores de asignatura cuentan con dicha distinción. En conjunto, se registran 16 integrantes del personal académico con reconocimiento o candidatura en el SNII, resultado que refleja el fortalecimiento de las capacidades institucionales para la

generación de conocimiento y el desarrollo de investigación de calidad. Estos resultados contribuyen a la consolidación de los Cuerpos Académicos, al fortalecimiento de las líneas de investigación y a la formación de estudiantes vinculada con la actividad científica. El reto institucional consiste en mantener estos niveles de reconocimiento e impulsar nuevas trayectorias académicas que permitan incrementar la participación en el SNII y fortalecer la productividad, colaboración e impacto social de la investigación desarrollada en el Centro Universitario.



Personal académico con reconocimiento o candidatura en el SNII, 2026.

Fuente: Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, 2026.

De manera complementaria, se impulsaron Diplomados Superiores orientados a la actualización profesional, entre ellos el diplomado de Alta Dirección 4.0, Técnicas y Herramientas Computacionales para el Análisis de Datos. En congruencia con el Plan de Desarrollo, se estableció como ruta de fortalecimiento la diversificación de la oferta

mediante nuevos diplomados y programas de posgrado, así como la vinculación de los proyectos de investigación con los retos de la zona oriente. Por ello se aumentó su oferta de estudios avanzados mediante la aprobación del H. Consejo Universitario, de la creación del programa académico del Diplomado Superior en Tanatología, el cual empezará su impartición en los próximos semestres, este resultado representa un avance en la diversificación de las alternativas de formación especializada y responde a la necesidad de generar opciones académicas pertinentes a las demandas sociales y profesionales contemporáneas. La incorporación de este diplomado fortalece la oferta de estudios avanzados del Centro Universitario y contribuye a ampliar las oportunidades de actualización profesional, desde una perspectiva humanista y de responsabilidad social. Con esta acción de tener tres diplomados el Centro Universitario avanza en la consolidación de una oferta educativa de estudios avanzados pertinente, diversificada y orientada a contribuir al bienestar de la sociedad.



Diplomado Superior de Tanatología.

PILAR 2. Investigación y desarrollo académico de excelencia y equidad

Investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl fortaleció sus capacidades para el desarrollo de una investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad, sustentada en una planta académica con formación especializada y participación en los principales mecanismos nacionales de reconocimiento de la actividad científica. Esta orientación responde a la necesidad de que la generación de conocimiento no se limite al ámbito académico, sino que contribuya a la atención de las problemáticas sociales y al desarrollo de la región.

En materia de investigación y desarrollo académico, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl cuenta con cinco Cuerpos Académicos registrados ante la SEP: dos consolidados, dos en consolidación y uno en formación. Los cuerpos académicos consolidados corresponden a “Biopsicología, Salud y Sociedad” y “Género, sustentabilidad, salud y educación”, ambos integrados por tres Profesores de Tiempo Completo (PTC) y una Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). Por otra parte, el Centro Universitario cuenta con dos cuerpos académicos en consolidación: “Comercio, economía y negocios internacionales para el desarrollo” y “Sustentabilidad y Planeación del Transporte Público”, integrados por cuatro Profesores de Tiempo Completo y una LGAC por cuerpo académico. Asimismo, se identifica un cuerpo académico en formación denominado “Ciencia de Datos en Sistemas Complejos y Transdisciplinarios”, integrado por tres Profesores de Tiempo Completo y una LGAC.

Esta estructura se sustenta en una planta de 23 profesores de tiempo completo, de los cuales 20 cuentan con perfil PRODEP, 10 pertenecen al SNII, 19 poseen grado de doctorado y 23 cuentan con estudios avanzados. Durante el periodo se reportaron tres proyectos de investigación concluidos y 29 productos académicos, resultados que reflejan la capacidad institucional para generar conocimiento y fortalecer la actividad científica. En congruencia

con el Plan de Desarrollo, se continuará impulsando la consolidación de los Cuerpos Académicos, la participación de los PTC en redes nacionales e internacionales, la obtención de financiamiento mediante convocatorias externas y la vinculación de la investigación con la atención de problemas sociales. Con ello, el Centro Universitario busca fortalecer una investigación abierta, inclusiva, equitativa y de calidad, orientada a generar conocimiento pertinente y contribuir a la transformación científica, tecnológica y social de la zona oriente del Estado de México.

En el marco del 8.º Congreso Internacional de Seguridad y Proximidad Social, se contó con la participación de una catedrática universitaria e investigadora del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, quien compartió reflexiones y aportaciones relacionadas con la importancia de fortalecer la vinculación entre la academia y las instituciones gubernamentales. Durante su participación se destacó la necesidad de generar conocimiento científico y académico que trascienda los espacios universitarios y contribuya de manera efectiva a la toma de decisiones, el diseño de políticas y la construcción de alternativas orientadas a atender las necesidades de la sociedad.

Foto 2.



Participación en el 8.º Congreso Internacional de Seguridad y Proximidad Social

Esta participación representó un espacio para promover el intercambio de conocimientos, experiencias y perspectivas entre los sectores académico y gubernamental, fortaleciendo la colaboración institucional y la generación de propuestas con sentido social. Asimismo, refrendó el compromiso del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl con una investigación vinculada con su entorno, capaz de aportar elementos para la atención de problemáticas sociales y contribuir a la construcción de soluciones pertinentes.

De esta manera, la participación universitaria en este tipo de espacios fortalece la investigación, la vinculación y la responsabilidad social, favoreciendo que el conocimiento generado en la Universidad se traduzca en acciones y resultados que contribuyan al desarrollo y bienestar de la sociedad.

Innovación, desarrollo tecnológico y transferencia sostenible y equitativa

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl fortaleció las capacidades institucionales para la innovación, el desarrollo tecnológico y la transferencia del conocimiento mediante el registro y financiamiento de dos proyectos de investigación de alta relevancia institucional, autorizados en el marco de la Convocatoria de Proyectos de Investigación para la Transformación Social; Ciencias, Humanidades, Tecnologías e Innovación 2026, con una asignación conjunta de $340,000.00 pesos. Asimismo, se fortaleció la integración de los Cuerpos Académicos y la difusión de sus líneas de investigación entre la comunidad estudiantil.

Se realizó un seminario de exposición sobre los cuerpos académicos representado por uno de los miembros de este, donde se dio a conocer información relevante sobre la incidencia que tienen en la comunidad y además se enmarcan en los objetivos de desarrollo sostenible 2030, así como fortalecer la promoción como opción sólida para los proyectos de investigación como una alternativa para la elaboración de trabajos de titulación, incrementándose la participación en el seminario de exposición de aproximadamente 15% a 25%. El trabajo en equipo que se lleva a cabo en los eventos académicos refleja el compromiso que se tiene por alcanzar los valores de cercanía, inclusión y progresismo que promueve la universidad

***Cuadro 1**. Programa del seminario de exposición sobre Cuerpos Académicos.*

Inicio y presentación Dr. NOe Gaspar S. Subdirector Académico, Mtro. José Ramón S. García Ibarra Coordinador de investigación y estudios avanzados	9:10 - 9:15
1. Comercio, economía y negocios internacionales para el desarrollo.	9:20 - 9:30
2. Género, sustentabilidad, salud y educación.	9:30 - 9:40
3. Biopsicología, Salud y Sociedad.	9:40 - 9:50
4. Transporte, movilidad y desarrollo sostenible.	9:50 - 10:00
5.Ciencia de datos en sistemas complejos y transdisciplinarios.	10:00 - 10:10
6. Diseño e implementación de Sistemas y Tecnologías Inteligentes.	10:10 - 10:20
7. Aplicaciones de sistemas inteligentes.	10:20 - 10:30

Fuente: Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, UAEMEX,2026.

Difusión y divulgación de la ciencia abierta a través de bienes públicos del conocimiento

De manera complementaria, la oferta de educación continua incorporó el Diplomado Superior en Técnicas y Herramientas Computacionales para el Análisis de Datos y Alta Dirección 4.0, este último con una demanda superior a la esperada en sus dos versiones más recientes. Estos avances permiten fortalecer la vinculación entre investigación, innovación y formación profesional, generando condiciones para que el conocimiento producido en el Centro Universitario contribuya progresivamente a la atención de necesidades sociales y productivas. El reto consiste en consolidar mecanismos de protección de la propiedad intelectual, desarrollo tecnológico y transferencia de resultados, para que la investigación universitaria se traduzca en soluciones sostenibles, equitativas y de beneficio social.



Convocatorias de Diplomados Superiores, 2026.

PILAR 3. Cultura y deporte para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

Cultura para el desarrollo integral de la comunidad universitaria

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl fortaleció la cultura como componente de la formación integral de la comunidad universitaria mediante una programación que incorporó conferencias, exposiciones, teatro, literatura y música. Entre las actividades destacaron las conferencias “Del amor a las violencias sólo hay un paso” e “Historia e identidad de Nezahualcóyotl”, realizada el 30 de abril de 2026, a cargo del Dr. José Antonio Elizarraraz Morales, habitante fundador del municipio de Nezahualcóyotl.



Actividad cultural

Las exposiciones “Arquitectura, geometría, luz y color” e “Historia e identidad de Nezahualcóyotl”; las obras de teatro “Fiú-Fiú cómo ser clown sin dejar de ser mujer” y “¿Qué veo cuando me veo?”; con la compañía Sopa de Clown, con financiamiento federal proveniente del Sistema de Apoyos a la Creación y Proyectos Culturales (SACPC); así como la obra “El gran teatro del mundo” de Pedro Calderón de la Barca, con la compañía El Carro de Comedias de la UNAM, como parte del convenio de colaboración cultural con esa casa de estudios y la presentación del libro “Comernos a versos” de Maribel Ortega Soto y la participación de la banda Gallina Negra en el 17 Festival de Guitarra Neza.



Presentación artística.

En conjunto, estas acciones permitieron acercar a la comunidad universitaria a diversas expresiones artísticas y culturales y, al mismo tiempo, generar espacios de reflexión sobre identidad, igualdad de género, prevención de las violencias y convivencia. Con ello, el Centro Universitario fortalece una formación que trasciende el ámbito disciplinar y contribuye al desarrollo integral, humanista y socialmente responsable de sus estudiantes, durante el año 2025 se impartieron 16 talleres con 257 participantes del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl.

Deporte universitario

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, a través del área de Promoción Deportiva, fortaleció la práctica de la actividad física y deportiva como un componente fundamental de la formación integral de la comunidad universitaria, promoviendo espacios de convivencia, participación, disciplina y trabajo en equipo. Las acciones desarrolladas estuvieron orientadas tanto a la práctica recreativa como a la competencia deportiva, favoreciendo la participación de estudiantes, personal académico y docente.

En el marco de las actividades de bienvenida del periodo 2025-B, se llevaron a cabo los Torneos Relámpago de Bienvenida, evento interno de competencia estudiantil, académica y docente que contó con la participación aproximada de 301 deportistas. Las actividades comprendieron las disciplinas de ajedrez, basquetbol mixto, frontón a mano en parejas varonil y mixto, frontón a mano individual varonil, futbol 5 varonil y voleibol mixto, generando espacios de integración y convivencia entre los diferentes integrantes de la comunidad universitaria. Se muestra así los valores de cercanía e inclusión entre los sectores de la comunidad del centro universitario.

Asimismo, se participó en las Ligas Universitarias de la UAEM 2025-B de la Zona Oriente, con aproximadamente 140 estudiantes integrantes de las selecciones representativas de basquetbol, futbol rápido, futbol asociación y voleibol de sala. Estos encuentros permitieron fortalecer la participación del Centro Universitario en actividades deportivas de carácter institucional y fomentar la representación universitaria en escenarios de competencia con otros espacios académicos de la Universidad, entre ellos la Escuela Preparatoria UAEM Texcoco y los Centros Universitarios UAEM Amecameca, Texcoco y Valle de Chalco, así como la UAP Chimalhuacán.

De manera complementaria, se desarrollaron los Torneos-Ligas Deportivas Internas 2025-B, en los que participaron aproximadamente 280 estudiantes en competencias de basquetbol mixto, frontón a mano individual varonil y femenil, frontón a mano en parejas mixto y varonil, futbol 5 y voleibol de sala mixto. Estas actividades contribuyeron a ampliar las oportunidades de participación deportiva y a consolidar la práctica física como parte de la vida universitaria.



Participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas.

Como estrategia para promover estilos de vida activos y saludables, se realizó la Mañana Deportiva del CU UAEM Nezahualcóyotl 2025-B, desarrollada en las instalaciones del Centro Universitario mediante clases masivas de yoga, zumba fitness y box, con una participación de 125 integrantes de la comunidad universitaria. Esta actividad favoreció la convivencia y el acercamiento de estudiantes y trabajadores a diferentes alternativas de activación física.

De igual forma, se dio continuidad a las clases y sesiones de entrenamiento de los Talleres Deportivos, mediante actividades de aprendizaje y preparación básica en disciplinas como basquetbol, futbol rápido, futbol asociación, taekwondo, voleibol de sala y tenis de mesa. Estas acciones permiten fortalecer las habilidades deportivas de las y los participantes y generar condiciones para una práctica sistemática de la actividad física.

En conjunto, durante las actividades reportadas se registró una participación aproximada de 846 personas en los principales eventos deportivos: 301 participantes en los Torneos Relámpago de Bienvenida, 140 en las Ligas Universitarias de la Zona Oriente, 280 en los Torneos-Ligas Deportivas Internas y 125 en la Mañana Deportiva. Esta participación refleja el interés de la comunidad universitaria por las actividades físicas y deportivas y evidencia la contribución del área de Deportes al fortalecimiento de la convivencia y la formación integral.

En 2026-A se realizaron los Torneos-Ligas Deportivas Internas, con una participación aproximada de 396 deportistas; se participó en los Juegos Deportivos Universitarios de la UAEMEX con 81 estudiantes de las selecciones representativas; y se desarrollaron los Juegos Deportivos para Personal Docente y Administrativo, con la participación de 19 docentes y 10 administrativos. Asimismo, los Talleres Deportivos 2026-A registraron 200 estudiantes inscritos y el Taller de Vida Saludable contó con la participación de cinco docentes y cinco administrativos. Durante 2026-B se dio continuidad a estas acciones mediante los Juegos Deportivos para Personal Docente y Administrativo, los Torneos Relámpago de Bienvenida, que reunieron aproximadamente a 225 deportistas, y los Talleres Deportivos, que incrementaron su participación a aproximadamente 220 estudiantes. En el marco del 19.º aniversario del Centro Universitario se realizó una Mañana Deportiva con actividades de nutrición, ejercicio funcional, rally deportivo, defensa personal y carrera de botargas, con aproximadamente 60 inscripciones. En conjunto, estas acciones consolidan al deporte como un medio para promover estilos de vida saludables, fortalecer

la convivencia, desarrollar habilidades y favorecer el sentido de pertenencia institucional, contribuyendo al desarrollo integral de estudiantes y trabajadores universitarios.



Actividades deportivas del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl

De esta manera, el deporte universitario se consolida como un medio para favorecer el bienestar físico, la integración, la convivencia, el trabajo colaborativo y el sentido de pertenencia institucional. La diversidad de disciplinas y modalidades de participación permitió atender tanto actividades competitivas como recreativas, generando espacios incluyentes para la participación de la comunidad universitaria. Con ello, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl contribuye a la construcción de una comunidad universitaria más activa, saludable, participativa y cohesionada.



Participación estudiantil en actividades deportivas

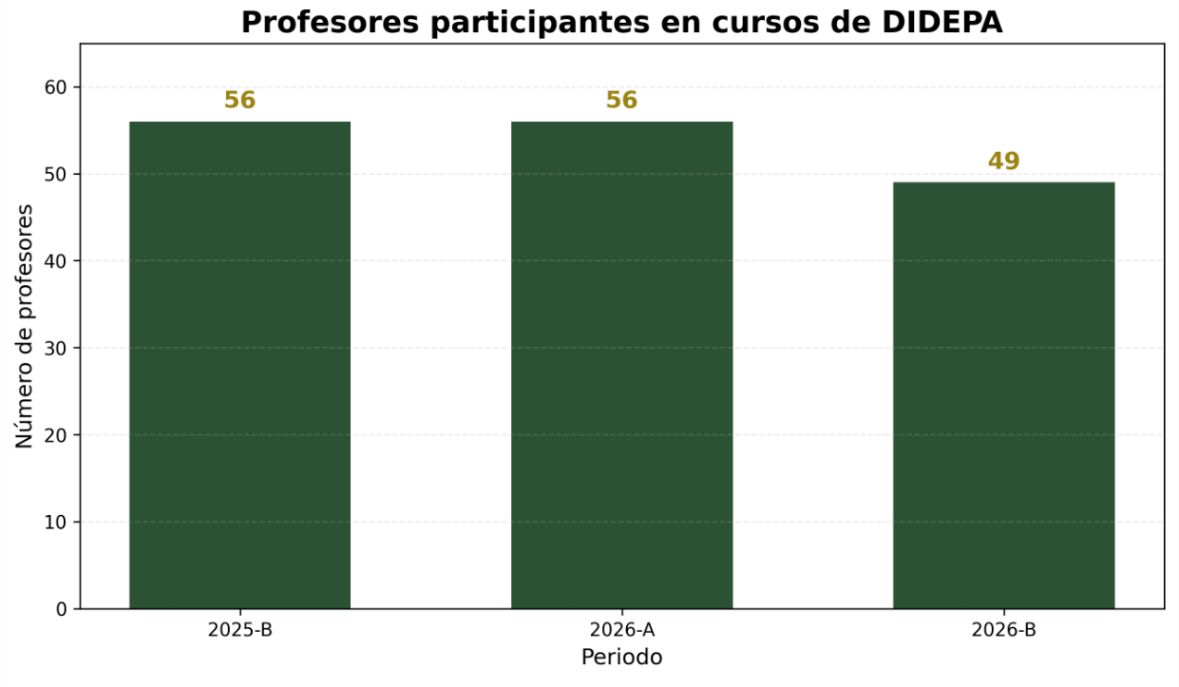
Pilar 4. Dignificación del personal académico y administrativo

Fortalecimiento de la formación integral del docente

En el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, el fortalecimiento de la formación integral del docente constituye una acción estratégica para consolidar la calidad de los procesos educativos y favorecer la actualización permanente del personal académico. Por lo que se impulsó la participación de las y los profesores en actividades de capacitación y desarrollo profesional impartidas por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA).

Durante los periodos 2025-B, 2026-A y 2026-B, se fortaleció la actualización del personal académico mediante su participación en cursos de DIDEPA. Se registraron 56 profesores participantes en 2025-B, 56 en 2026-A y 49 en 2026-B, lo que representa 161 participaciones docentes acumuladas en los tres periodos. Estas acciones contribuyen al desarrollo de competencias profesionales y a la mejora continua de los procesos de enseñanza y formación universitaria.

Gráfica 2. Profesores participantes en cursos de DIDEPA.



Fuente: Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA), Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, UAEMEX,2026.

Dignificación de las y los trabajadores universitarios

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl cuenta con una plantilla de 155 personas, integrada por 115 integrantes del personal académico y 40 del personal administrativo. El personal académico está conformado por 23 profesores de tiempo completo, 82 profesores de asignatura y 10 técnicos académicos de tiempo completo, mientras que el personal administrativo estuvo integrado por 11 personas de confianza y 29 sindicalizadas. Esta estructura constituye una fortaleza para el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas del Centro Universitario, al disponer de capacidades docentes, técnicas, administrativas y de gestión que contribuyen a la atención de la comunidad universitaria. En este sentido, el fortalecimiento de las capacidades del personal, su actualización y desarrollo profesional representan elementos estratégicos para consolidar una institución

con mejores condiciones para atender las necesidades académicas y administrativas y avanzar en el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Es también a través del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) que se beneficia y apoya al personal académico del Centro Universitario otorgando recursos económicos adicionales tanto al personal de carrera como al de asignatura, durante el 2025 se beneficiaron de este programa 38 docentes, asimismo 5 académicos recibieron apoyo del Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico. PROINV.

PILAR 5. Gestión y administración universitaria al servicio de la comunidad

Gestión administrativa para responder al quehacer universitario

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl mantuvo como prioridad la conservación, aprovechamiento y mejora de su infraestructura y equipamiento, procurando generar condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de formación integral. De acuerdo con el Sistema de Infraestructura Universitario 2025, el Centro Universitario cuenta con cinco edificios, 23 aulas, tres aulas digitales, una sala de cómputo, 13 laboratorios, un taller de Tecnología y Mantenimiento Vehicular y dos Centros de autoacceso, además de una biblioteca, un auditorio, áreas deportivas como son cuatro canchas dos de frontón y dos de suso múltiples para básquetbol y futbol, un gimnasio al aire libre, consultorio médico y psicológico además de diversos espacios de servicio.

En materia de inclusión y accesibilidad, se dispone de cinco rampas para personas con discapacidad y 18 cajones de estacionamiento destinados a este sector de la comunidad universitaria. Como se observa, el valor de la inclusión que promueve la universidad se encuentra presente en el centro universitario. Asimismo, se cuenta con 20 espacios para bicicletas y con 266 cajones de estacionamiento para vehículos y 62 espacios para

motocicletas, estas condiciones contribuyen a favorecer el acceso y movilidad de la comunidad universitaria bajo principios de inclusión.

En este sentido, el Centro Universitario continuará orientando sus esfuerzos hacia un modelo de mantenimiento preventivo, modernización progresiva, accesibilidad universal, eficiencia en el uso de los recursos y sustentabilidad, con el propósito de consolidar espacios universitarios seguros, funcionales, incluyentes y acordes con las necesidades de su comunidad.

En materia de Gestión de la Calidad, la Universidad Autónoma del Estado de México cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad certificado bajo la Norma ISO 9001:2015, que contempla 17 procesos institucionales. De éstos, cinco se replican de manera integral en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, los cuales son los de Servicio Bibliotecario de la UAEMEX, Tutoría Académica, Talleres Culturales en los Espacios Académicos Universitarios, Gestión de las Prácticas o Estancias Profesionales y Liberación del Servicio Social.

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl cuenta con un parque vehicular integrado por un autobús, dos cuatrimotos, una camioneta h100 y un automóvil Virtus, recursos destinados a apoyar el desarrollo de las actividades institucionales. La camioneta y el automóvil son utilizados principalmente para la entrega de correspondencia en las dependencias de Administración Central de la UAEMEX, en la ciudad de Toluca, así como para el traslado de personal académico y administrativo en el cumplimiento de comisiones institucionales. El autobús es utilizado para transportar a los integrantes de la comunidad universitaria para actividades académicas de campo, visitas a empresas, o museos, traslado a eventos artísticos, culturales, deportivos y competencias. La disponibilidad de estas unidades contribuye a garantizar la movilidad necesaria para el desarrollo de las funciones administrativas y académicas y constituye un recurso de apoyo para la operación del propio espacio.

Fortalecimiento tecnológico

La infraestructura disponible permite atender las necesidades derivadas de los programas educativos y de las funciones sustantivas del Centro Universitario. De esta manera, se han incorporado acciones de modernización y actualización del equipamiento académico, particularmente mediante la instalación de recursos tecnológicos en las aulas. Actualmente, todas las aulas de clase cuentan con aparatos electrónicos como son; pantallas de 65 pulgadas o cañón proyector lo que permite fortalecer las condiciones para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante los recursos digitales. De igual manera, 46% de estos espacios han recibido reemplazo de mobiliario, contribuyendo a mejorar su funcionalidad y las condiciones de trabajo para estudiantes y docentes.

Gobernanza

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl cuenta con los órganos colegiados de representación que contribuyen al desarrollo de las funciones académicas y administrativas, favoreciendo la participación de los diferentes sectores que integran la comunidad universitaria en los asuntos de interés institucional.

En lo referente al Consejo de Gobierno, a partir del 30 de agosto de 2024 entró en funciones la representación del sector docente, integrada por cinco consejeras y consejeros titulares y cuatro suplentes. Posteriormente, en junio de 2026, se incorporó la representación del sector estudiantil, conformada por cuatro consejeras y consejeros alumnos titulares y cuatro suplentes, fortaleciendo con ello la participación de las y los estudiantes en este órgano colegiado.

Por su parte, el Consejo Académico inició funciones en noviembre de 2024, integrado por 15 consejeras y consejeros titulares y 15 suplentes. Su conformación se articula con los cinco programas educativos que se imparten en el Centro Universitario, considerando que

cada programa cuenta con tres áreas de docencia: núcleo básico, núcleo sustantivo y núcleo integral. Esta organización permite atender los asuntos académicos desde las diferentes áreas que integran la formación profesional.

La participación de estos órganos colegiados constituye un mecanismo fundamental para fortalecer la gobernanza universitaria, la representación de los sectores de la comunidad y la toma colegiada de decisiones. Asimismo, permite generar espacios de diálogo y análisis de los asuntos académicos e institucionales, contribuyendo al cumplimiento de las disposiciones universitarias y al fortalecimiento de la vida colegiada del Centro Universitario.

En este sentido, la integración y funcionamiento del Consejo de Gobierno y del Consejo Académico representan una fortaleza para el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, al favorecer una gestión participativa en la que convergen las perspectivas del personal académico y del estudiantado. La continuidad de estos órganos permitirá fortalecer los procesos de deliberación, seguimiento y toma de decisiones, así como consolidar una cultura institucional basada en la participación, corresponsabilidad y diálogo universitario.



Participación de integrantes de la comunidad universitaria.

La seguridad es una prioridad que respalda el desarrollo de un ambiente educativo sólido y propicio para el crecimiento personal y académico. El Programa Interno de Protección civil del Centro Universitario Nezahualcóyotl, se apega a su objetivo principal el cual es:

"Proteger a la persona y a la sociedad y su entorno ante la eventualidad de los riesgos y peligros que representan los agentes perturbadores y la vulnerabilidad en el corto, mediano o largo plazo, provocada por fenómenos naturales o antropogénicos, a través de la gestión integral de riesgos y el fomento de la capacidad de adaptación, auxilio y restablecimiento de la población" (Ley General de Protección Civil, 2012, Artículo 14).

Se cuenta con señalamientos de seguridad y rutas de evacuación, de acuerdo con la normatividad vigente, además de 68 extintores distribuidos en los 5 edificios y botiquines básico de primeros auxilios en lugares estratégico.

El fortalecimiento de la identidad universitaria constituye un componente fundamental para consolidar el sentido de pertenencia, la participación y el compromiso de la comunidad con los principios y valores de la Universidad Autónoma del Estado de México. En este sentido, las acciones institucionales se orientan a generar espacios de encuentro, reflexión y participación que permitan a las y los estudiantes reconocer su vínculo con la Universidad, valorar su historia y fortalecer su integración a la vida universitaria.

La atención cercana y oportuna a la comunidad estudiantil se desarrolla mediante el acompañamiento de las distintas áreas académicas y administrativas, procurando que las necesidades, inquietudes y solicitudes del estudiantado sean canalizadas y atendidas de manera adecuada. Esta perspectiva favorece una relación más directa entre la institución y sus estudiantes, contribuyendo a un ambiente universitario basado en la cercanía, inclusión, equidad, ética, responsabilidad social y solidaridad.

La transparencia se consolidó como un principio transversal de la gestión del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, orientado a fortalecer la rendición de cuentas, el

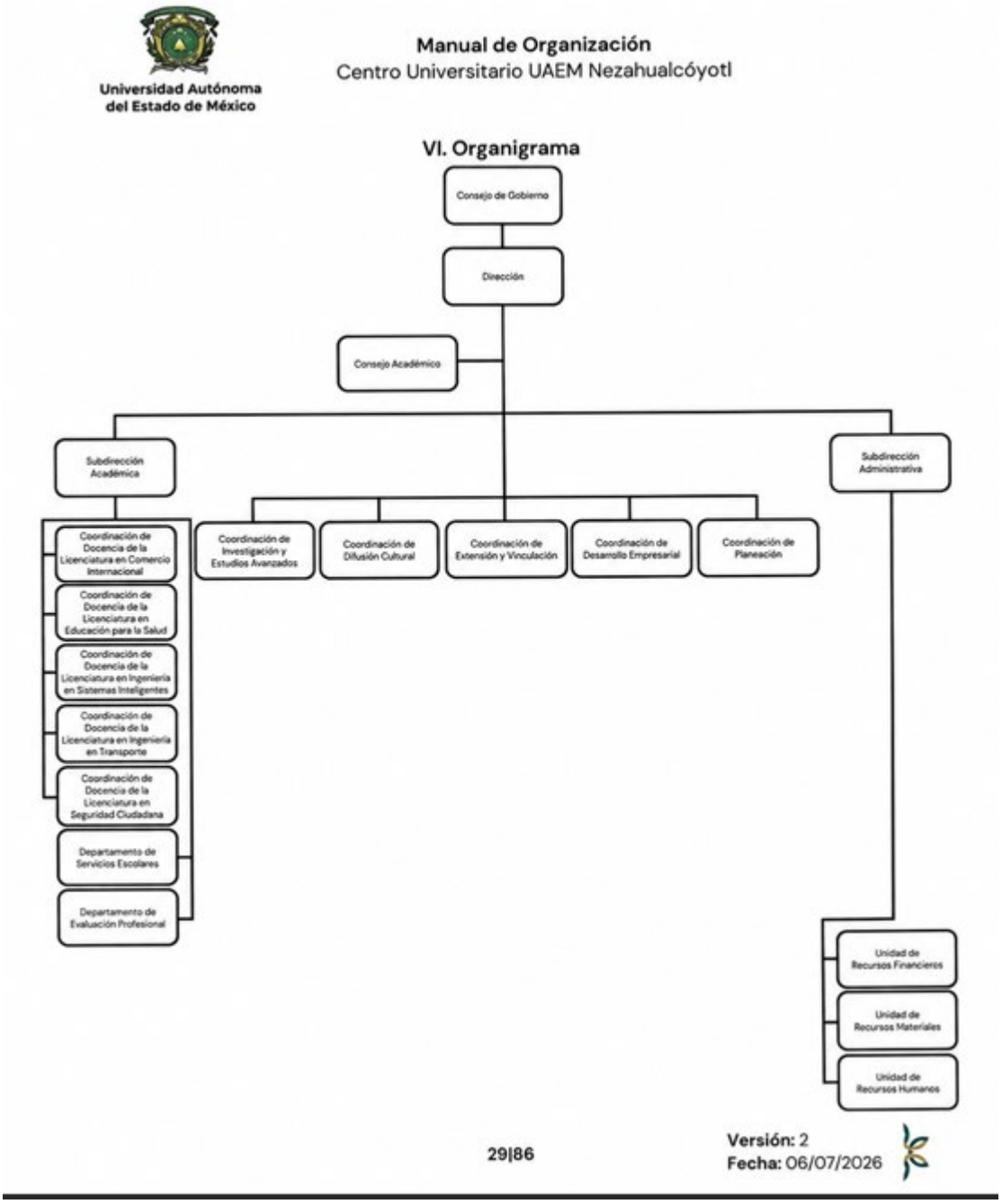
acceso a la información, la legalidad y la confianza de la comunidad universitaria. Mediante la comunicación institucional y el seguimiento de los procesos académicos y administrativos, se favorece una gestión abierta, responsable y cercana, comprometida con la ética, la mejora continua y el cumplimiento de la normatividad universitaria.

Fortalecimiento del marco normativo

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl fortalece la certeza y seguridad jurídica mediante la observancia del marco normativo universitario, el funcionamiento de sus órganos colegiados y la aplicación ordenada de los procedimientos institucionales. Estas acciones contribuyen a garantizar decisiones fundamentadas, claridad en las responsabilidades, respeto a los derechos universitarios y una gestión sustentada en la legalidad, transparencia, imparcialidad y responsabilidad institucional.

En mayo de 2026, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl fortaleció su marco normativo mediante la elaboración de la Segunda Edición de su Manual de Organización, instrumento que sustituyó a la Primera Edición, Versión 1, emitida el 14 de noviembre de 2023. Esta actualización permitió adecuar la estructura y funciones institucionales a las necesidades actuales del Centro Universitario, fortaleciendo la certeza jurídica, la claridad de responsabilidades, la coordinación entre áreas y una gestión sustentada en la legalidad, transparencia y eficiencia administrativa.

Cuadro 2. Organigrama del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl.



Fuente: Manual de Organización del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, UAEMEX, 2026.

Planeación y evaluación que impulsan estratégicamente el desarrollo y fortalecimiento institucional

La planeación y evaluación institucional se consolidaron como herramientas estratégicas para orientar el desarrollo del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, mediante la identificación de prioridades, el seguimiento de objetivos e indicadores y la valoración de resultados. Estas acciones favorecen una gestión basada en información, fortalecen la toma de decisiones y permiten identificar áreas de oportunidad para la mejora continua, en congruencia con los instrumentos de planeación institucional de la UAEMEX.

La Planeación Participativa en nuestra UAEMEX se materializa a través de una colaboración estrecha entre estudiantes, docentes, personal administrativo y otros actores relevantes. Buscamos integrar una variedad de perspectivas, experiencias y conocimientos para diseñar una visión estratégica que refleje la diversidad de nuestra comunidad y aborde de manera efectiva los desafíos presentes y futuros.

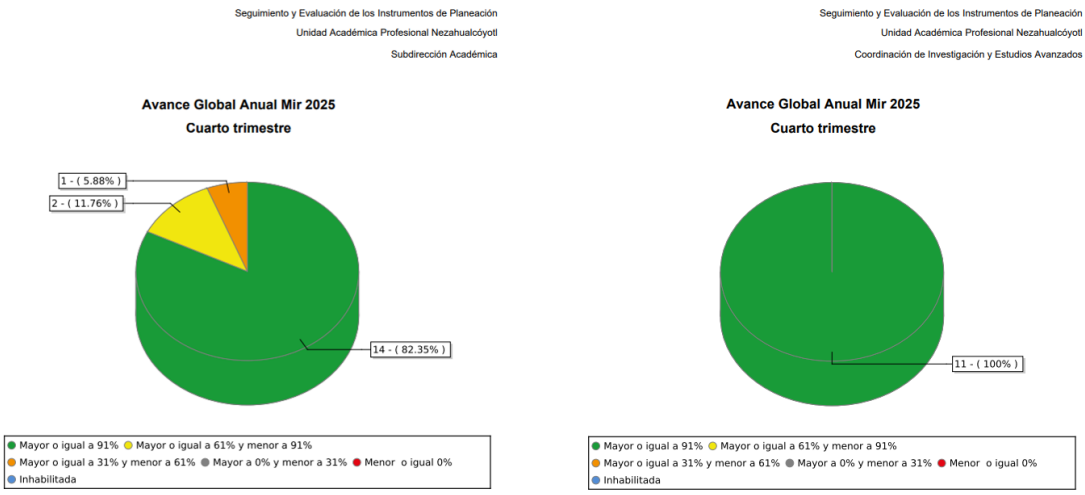
Este enfoque participativo se extiende a todos los niveles de nuestra universidad, desde la definición de objetivos institucionales hasta la implementación de proyectos concretos. Fomentamos la participación en asambleas, comités y foros de discusión, asegurando que cada voz tenga la oportunidad de contribuir al desarrollo y crecimiento de nuestra institución.

En congruencia con lo anterior el Centro Universitario Nezahualcóyotl, mediante una planeación estratégica participativa, plantea superar inercias y mejorar la capacidad de gestión debido a que la participación incrementa la probabilidad de alcanzar resultados colectivamente deseados para el fortalecimiento integral de la universidad, con el propósito de asegurar el cumplimiento de la misión institucional.

Durante 2025, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl dio seguimiento a 29 indicadores del MIR y 95 metas del SEIP. En el MIR, 25 indicadores (86.21%) alcanzaron avances iguales o superiores al 91%; mientras que, en el SEIP, 81 metas (85.26%) obtuvieron un resultado excelente. En ambos instrumentos se observa una concentración significativa de resultados en los niveles superiores de cumplimiento, lo que evidencia el compromiso

de las áreas universitarias con los objetivos institucionales. A su vez, los indicadores y metas con avances inferiores a lo programado permiten identificar áreas de oportunidad para fortalecer el seguimiento, la atención de factores limitantes y las estrategias de mejora.

Gráfica 3. POA 2025, 29 indicadores.



Fuente: Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP), SIIA v.3.1. UAEMEX, 2025.

Gráfica 4. POA 2025, 106 acciones.



Fuente: Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP), SIIA v.3.1. UAEMEX, 2025.

Para el año 2026 se registraron 32 indicadores y 102 acciones lo cual refleja el compromiso con el plan de desarrollo vigente del 2025 -2029 el cual se encuentra debidamente alineado al PRDI de nuestra rectora vigente y actualmente se encuentra en curso en el tercer trimestre.

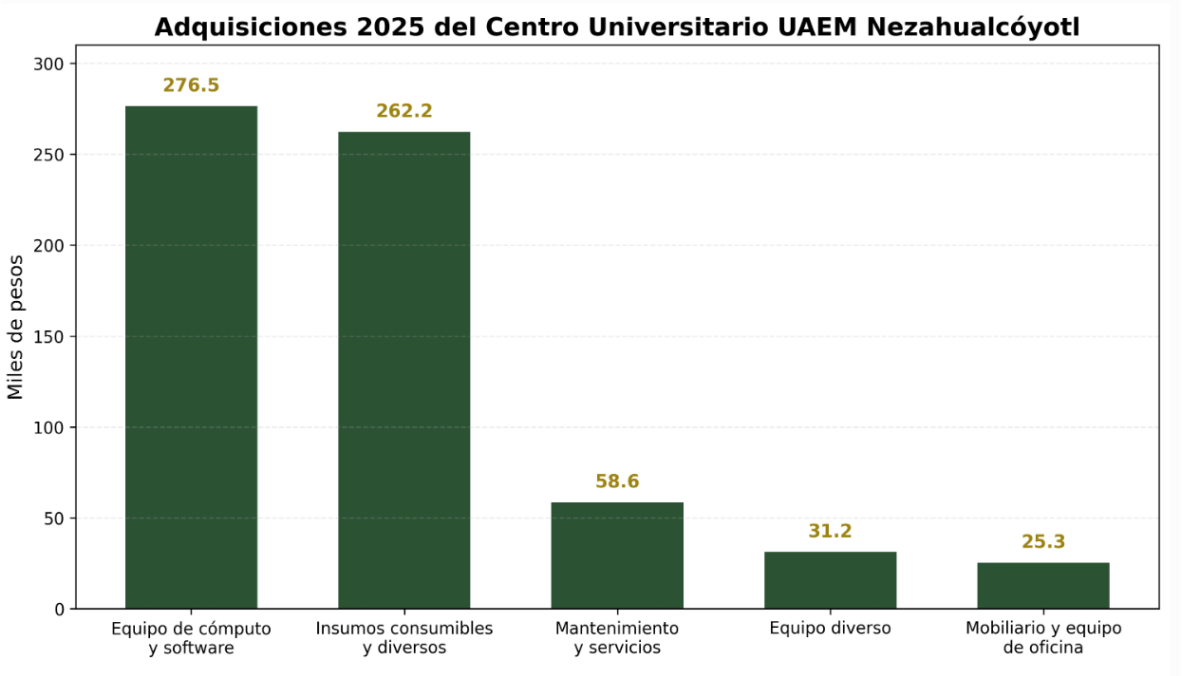
Por primera ocasión en la historia de la UAEMEX, se implementó la consulta para el presupuesto participativo, que consideró 12 proyectos, la participación de la comunidad del centro universitario fue de 607 personas, de ellas el mayor porcentaje 92.1 fueron estudiantes, quienes se expresaron votando por la Modernización y Fortalecimiento de la Infraestructura de Cómputo Universitaria, lo anterior muestra que nuestra comunidad estudiantil está dispuesta a colaborar.

Manejo de recursos universitarios con integridad, transparencia y pulcritud

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl contribuye al avance gradual hacia la gratuidad mediante una gestión responsable de los recursos, orientada a la racionalización del gasto, el fortalecimiento financiero, el ahorro y la transparencia. Estas acciones buscan favorecer condiciones de mayor equidad e inclusión para la comunidad estudiantil, vinculando la administración eficiente de los recursos con la atención de las necesidades prioritarias del Centro Universitario y con los principios institucionales de responsabilidad social.

Durante 2025, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl registró adquisiciones por un monto total de 653.7 miles de pesos, destinadas principalmente a equipo de cómputo y software (276.5 miles de pesos), insumos consumibles y diversos (262.2 miles de pesos), mantenimiento y servicios (58.6 miles de pesos), equipo diverso (31.2 miles de pesos) y mobiliario y equipo de oficina (25.3 miles de pesos). La aplicación de estos recursos permitió atender necesidades operativas, tecnológicas y administrativas, fortaleciendo las condiciones para el desarrollo de las actividades universitarias y reafirmando el compromiso institucional con una gestión eficiente, responsable y transparente de los recursos.

Gráfica 5. Adquisiciones 2025.



Fuente: Agenda estadística UAEMEX, 2025.

Como parte del compromiso institucional con la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl promueve acciones orientadas al ahorro, uso eficiente y aprovechamiento responsable del agua dentro de sus instalaciones. Estas acciones buscan fortalecer entre la comunidad universitaria una cultura de cuidado de los recursos naturales y fomentar prácticas responsables en las actividades cotidianas.

El uso racional del agua constituye una acción relevante para la conservación ambiental y para la construcción de espacios universitarios sostenibles. En este sentido, se impulsa la participación de estudiantes, personal académico y administrativo en prácticas encaminadas a evitar el desperdicio, detectar y reportar fugas, utilizar de manera eficiente las instalaciones hidráulicas y generar conciencia sobre la importancia de preservar este recurso. Cabe destacar que, entre los años 2025 y 2026, se observó una disminución significativa en el gasto destinado al abastecimiento de agua mediante pipas privadas. En términos monetarios, se registró una reducción de $206,190 pesos, equivalente a una

disminución del 59%, aun considerando el incremento en el costo unitario de las pipas durante el periodo.

De manera complementaria, el análisis del volumen de agua suministrado mediante pipas privadas evidencia una reducción importante. En 2025 se registró un consumo de 1,215 m^3, mientras que en 2026 el volumen disminuyó a 680 m^3, lo que representa una reducción del 56%. Este comportamiento refleja una estrategia orientada a optimizar el uso de los recursos y reducir la dependencia del suministro mediante servicios privados.

Asimismo, destaca la gestión realizada ante la Comisión del Agua del Estado de México (CAEM) para la solicitud de pipas de servicio público. Como resultado de estas gestiones, durante el periodo de mayo a septiembre de 2026 se obtuvieron 510 m^3 de agua potable para contribuir al abastecimiento del Centro Universitario. Esta acción permitió generar un ahorro estimado de $165,648 pesos, fortaleciendo la administración eficiente de los recursos y contribuyendo al cumplimiento de los principios institucionales de racionalidad, responsabilidad y sustentabilidad.

En conjunto, la reducción del volumen de agua adquirido mediante pipas privadas y el aprovechamiento del suministro gestionado ante la CAEM representan avances relevantes en la optimización del gasto, el uso responsable del agua y la gestión sustentable de los recursos universitarios.



Abastecimiento de agua mediante pipas

Vigilancia y control preventivo de la gestión universitaria

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl fortalece el control y la evaluación como mecanismos estratégicos para garantizar la eficiencia, efectividad y mejora continua de la gestión universitaria. Mediante el seguimiento de programas, procesos, indicadores y metas, se generan elementos para identificar áreas de oportunidad, anticipar desafíos y orientar la toma de decisiones. Asimismo, estos mecanismos fortalecen la transparencia y la rendición de cuentas, contribuyendo a una gestión institucional responsable, adaptable y orientada a resultados. El espacio académico refrenda su compromiso con una cultura institucional sustentada en la ética, integridad, legalidad, transparencia y responsabilidad, fortaleciendo prácticas que permitan brindar servicios universitarios de calidad y generar confianza entre estudiantes, personal académico, administrativo y demás integrantes de la comunidad con la firme convicción de la igualdad y el respeto.

Durante el ejercicio fiscal 2025, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl realizó la programación presupuestal de recursos mediante el esquema de Presupuesto Basado en Resultados (PBR), orientando los recursos a proyectos y componentes vinculados con las funciones sustantivas y de apoyo institucional. El presupuesto calendarizado ascendió a $1,126,306.00, distribuido entre diversos proyectos relacionados con estudios profesionales, investigación, difusión cultural, extensión y vinculación, gobierno universitario, administración, planeación y desarrollo institucional, salud y bienestar, sustentabilidad, entre otros.

PILAR 6. Incidencia y reconocimiento social

Reconocimiento de la diversidad social en la universidad

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl refrenda su compromiso con la construcción de una comunidad universitaria incluyente, respetuosa y libre de cualquier forma de discriminación, promoviendo condiciones que favorezcan la igualdad de oportunidades, el reconocimiento de la diversidad y el pleno ejercicio de los derechos de quienes integran la comunidad universitaria.

En este marco, se impulsa una cultura institucional sustentada en el respeto a las diferencias, la igualdad, la equidad, la no discriminación y la convivencia armónica, procurando que las actividades académicas, administrativas, culturales, deportivas y de vinculación se desarrollen bajo principios de inclusión y respeto a la dignidad de las personas.

De manera particular, la atención a la diversidad se vincula con las acciones de formación integral, prevención de las violencias, perspectiva de género, cultura de paz y bienestar universitario, fortaleciendo espacios de diálogo y sensibilización que permitan identificar y prevenir prácticas discriminatorias. Como se muestra, los valores de inclusión y cercanía se encuentran presentes en nuestro espacio.



Participación de la comunidad universitaria

Construcción de una cultura de paz

Este espacio académico fomenta la construcción de una cultura de paz mediante acciones de sensibilización, prevención y formación orientadas al respeto, la inclusión, la igualdad, la perspectiva de género y la resolución pacífica de conflictos. Las actividades académicas, culturales, deportivas y comunitarias favorecen la integración y la convivencia respetuosa, mientras que la difusión de protocolos institucionales contribuye a la prevención y atención oportuna de las violencias. Con ello, se avanza en la consolidación de una comunidad universitaria segura, incluyente y comprometida con la construcción de una sociedad más justa y pacífica. En el marco del proceso de reestructuración de los programas educativos, se incorporaron asignaturas y contenidos orientados al fortalecimiento de la cultura de paz, la ética, la convivencia armónica, el respeto a los derechos humanos y la responsabilidad social, con el propósito de favorecer una formación integral de las y los estudiantes. Esta incorporación permite que los programas educativos respondan a las necesidades actuales de la sociedad y mantengan congruencia con los principios de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, particularmente con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (Educación de Calidad), que promueve una educación orientada al desarrollo sostenible, los

derechos humanos, la igualdad, la cultura de paz y la ciudadanía responsable, así como con el ODS 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas), relacionado con la promoción de sociedades pacíficas e inclusivas.

De esta manera, la reestructuración curricular fortalece la formación de profesionales no solo con conocimientos disciplinares, sino también con principios éticos, capacidades para la resolución pacífica de conflictos, respeto a la diversidad y compromiso con su entorno social. Con ello, el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl contribuye a una educación integral que vincula la formación académica con los desafíos sociales y con los compromisos internacionales establecidos en la Agenda 2030.

Retribución social a través de trabajos colaborativos con la sociedad mexiquense

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl fortaleció la cultura del emprendimiento y la atención empresarial mediante acciones orientadas a desarrollar capacidades emprendedoras, proporcionar acompañamiento a proyectos de negocio y generar espacios de capacitación para la comunidad estudiantil. Estas actividades permitieron vincular la formación universitaria con herramientas prácticas para la identificación, estructuración y desarrollo de iniciativas empresariales, por lo que 520 estudiantes fueron atendidos con actividades relevantes de cultura emprendedora, así mismo 19 proyectos registrados en el XXIII Concurso Emprendedor UAEMEX.

Una de las acciones más relevantes fue el acompañamiento de nueve modelos de negocio desarrollados por integrantes de la comunidad estudiantil, utilizando la metodología CANVAS como herramienta para estructurar y analizar sus propuestas de valor, segmentos de clientes y elementos fundamentales del modelo de negocio. Esta estrategia representa un mecanismo importante para que las ideas emprendedoras transiten de una concepción

inicial hacia proyectos con una estructura empresarial más definida. Como se observa, el centro es un espacio progresista al transformar el conocimiento en soluciones.

De manera complementaria, se fortaleció la atención empresarial mediante el servicio de albergue, destinado tanto a iniciativas de emprendimiento como a proyectos que requieren acompañamiento especializado. En este marco, se brindó espacio a Bussinexa Consultores de Negocios, integrado por profesores de asignatura de la Licenciatura en Comercio Internacional, quienes ofrecen servicios de asesoría, consultoría y capacitación dirigidos a MIPyMES. Asimismo, se atendió a un estudiante emprendedor que se encuentra desarrollando un proyecto de comercialización y distribución de café, favoreciendo con ello la generación de un entorno universitario que articula conocimientos académicos con necesidades concretas del sector empresarial.



Actividad de emprendimiento

Otra acción sustantiva correspondió al Departamento de Capacitación Empresarial, que atendió a 80 estudiantes mediante cuatro eventos orientados al fomento de la cultura

emprendedora y al desarrollo empresarial. La capacitación abordó temas como el Modelo de Emprendimiento CANVAS, liderazgo de alto impacto, neuromarketing como estrategia de crecimiento en las MiPymes, habilidades blandas orientadas al emprendimiento y plan de vida emprendedora. Destaca además el carácter transversal de estas actividades, debido a que participaron estudiantes de las cinco licenciaturas e ingenierías que se imparten en el Centro Universitario: Comercio Internacional, Educación para la Salud, Seguridad Ciudadana, Ingeniería en Sistemas Inteligentes e Ingeniería en Transporte.

Asimismo, se llevó a cabo el curso intersemestral “Liderazgo de alto impacto”, desarrollado en colaboración con la organización “Crear Líderes” y la Dra. Elicelia Jiménez Martínez. Esta actividad permitió complementar la formación emprendedora mediante el fortalecimiento de competencias de liderazgo y trabajo colaborativo, favoreciendo el desarrollo de habilidades personales y profesionales necesarias para la conducción de proyectos y equipos. La evidencia fotográfica incorporada en el informe documenta la participación de estudiantes y la entrega de reconocimientos correspondientes a esta actividad.



Participantes en actividad de capacitación

En conjunto, estas acciones muestran un avance en la consolidación de un ecosistema universitario de emprendimiento, al combinar la capacitación, la aplicación de metodologías para el diseño de modelos de negocio, el acompañamiento a iniciativas estudiantiles y la atención a proyectos empresariales. De esta manera, el Centro Universitario contribuye a que las y los estudiantes desarrollen competencias para identificar oportunidades, formular propuestas de negocio y vincular sus conocimientos profesionales con las necesidades del entorno productivo y social.

El Servicio Médico del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl fortaleció la atención y promoción de la salud mediante 606 atenciones médicas documentadas entre agosto de 2025 y el 29 de junio de 2026. En 2025 se otorgaron 312 consultas, mientras que durante enero-junio de 2026 se registraron 294. Los principales motivos de atención estuvieron relacionados con cefaleas, dolor abdominal, padecimientos respiratorios y gastrointestinales. Asimismo, se realizaron jornadas integrales de salud con más de 300 asistentes, campañas de vacunación con más de 200 dosis aplicadas, pruebas rápidas y actividades de prevención del cáncer de mama. Estas acciones fortalecieron el enfoque preventivo y de promoción de la salud, identificándose como área de oportunidad la digitalización y sistematización de los registros médicos para mejorar el seguimiento estadístico y la toma de decisiones institucionales.

El Consultorio de Psicología del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl fortaleció la atención integral del estudiantado mediante aproximadamente 132 asesorías personales y la atención de situaciones de crisis mediante primeros auxilios psicológicos.



Material informativo del Consultorio de Psicología

De manera complementaria, se desarrollaron actividades de sensibilización sobre salud mental, acoso o halago, violencia en el noviazgo, adicciones, manejo del duelo y tolerancia a la frustración, con una población beneficiada de 128 alumnos. Asimismo, se fortaleció la difusión de información psicológica mediante redes sociales y grupos de comunicación institucional, contribuyendo a acercar los servicios de atención a la comunidad. Estas acciones consolidan la atención psicológica como un componente de la formación integral, prevención y bienestar universitario, con especial atención a problemáticas que pueden incidir en el desempeño y permanencia escolar.



Actividad de promoción y prevención de la salud

En suma, el Centro Universitario avanza hacia una comunidad universitaria más saludable, consciente y responsable, en la que el cuidado de la salud física, mental y social constituye un elemento fundamental para la formación integral y para la construcción de una comunidad incluyente, solidaria y comprometida con su bienestar y el de su entorno. Estas acciones muestran un centro universitario cercano, incluyente y progresista.

Comunicación universitaria amplia y moderna

La comunicación activa y permanente representa un componente estratégico para fortalecer la cercanía institucional y favorecer una comunidad universitaria informada y participativa. El uso complementario de redes sociales, grupos de comunicación y medios presenciales permite ampliar el alcance de los servicios y actividades del Centro Universitario, particularmente aquellos relacionados con el bienestar, la prevención y la formación integral. El reto consiste en consolidar una estrategia de comunicación cada vez más sistemática, accesible y oportuna que contribuya a fortalecer la confianza, la participación y el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria.

En el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, las diferentes coordinaciones académicas de las licenciaturas y las áreas administrativas disponen de medios propios de comunicación digital, principalmente perfiles de Facebook, mediante los cuales se difunde información de interés para sus respectivas comunidades universitarias, de acuerdo con las funciones, atribuciones y ámbitos de competencia de cada área. Asimismo, estos medios digitales pueden realizar, cuando resulta pertinente, menciones o etiquetas a las cuentas y medios institucionales de la UAEMEX, contribuyendo con ello a ampliar el alcance de la información universitaria.

En este contexto, la participación reportada por el Centro Universitario se refiere específicamente al apoyo en la difusión de materiales y contenidos institucionales que son remitidos directamente por las figuras responsables oficiales de la UAEMEX Toluca, las coordinaciones de las licenciaturas, las subdirecciones administrativas o la Dirección del Centro Universitario. Por tanto, dicha participación se limita a las acciones de difusión y colaboración institucional, sin que implique la propiedad, administración u operación de los medios digitales correspondientes a otras áreas o coordinaciones, ni la responsabilidad sobre sus contenidos, frecuencia de publicación, criterios de comunicación o línea editorial. Cada instancia mantiene la gestión y responsabilidad de sus respectivos medios, de conformidad con sus atribuciones institucionales.

En 2025 se firmó y se comenzó a operar el convenio celebrado entre la UAEMEX y la radiodifusora en Neza Radio, que transmite en la frecuencia 97.3 de FM, mismo que fue promovido por el director de este espacio; con el nuestra casa de estudios cuenta con un espacio más en el que se informan a la sociedad las muy diversas actividades que realiza la UAEMEX. La comunicación entre el centro universitario y la sociedad en los distintos medios de comunicación hace posible un espacio cercano, lleva un contacto activo para mejorar el trabajo realizado en el espacio y dar a conocer el conocimiento que se imparte.

Sostenibilidad ambiental y ética ecológica

El Centro Universitario desarrolla acciones encaminadas a la sostenibilidad ambiental y a la mejora continua de sus procesos académico-administrativos. Estas acciones buscan fortalecer una gestión universitaria sustentada en la eficiencia, la responsabilidad social y el compromiso institucional, elementos que permiten avanzar hacia una cultura ambiental dentro de la comunidad universitaria.

Además, el Centro Universitario forma parte del Programa de Escuelas Ambientalmente Responsables de la Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México y se encuentra trabajando para obtener el tercer nivel dentro de dicho programa. Este proceso representa una oportunidad para fortalecer las prácticas institucionales y generar evidencia de las mejoras alcanzadas en materia ambiental.



Participación universitaria en acciones de sustentabilidad ambiental.

Se fortaleció su compromiso con la sustentabilidad mediante acciones de educación ambiental, manejo responsable de residuos, conservación de áreas verdes y participación comunitaria. Entre los principales resultados destacan la capacitación de 99 estudiantes en manejo de residuos sólidos; el acopio de aproximadamente 20 kg de residuos electrónicos; la elaboración y aprovechamiento de 500 kg de composta; la participación de 120 estudiantes en la plantación de 200 lirios; la implementación de un huerto urbano con cinco especies vegetales; la rehabilitación de 3,000 m² de áreas verdes con la aplicación de 150 kg de composta; y la entrega de 700 suculentas y 200 bolsas de composta durante la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente. Asimismo, la presentación del proyecto GREEN POTROS fortaleció la difusión y sensibilización ambiental. En conjunto, estas acciones consolidan una cultura de corresponsabilidad, aprovechamiento de recursos y participación universitaria orientada hacia un Centro Universitario más sustentable y ambientalmente responsable.



Acciones de aprovechamiento de composta

Índice de gráficas y cuadros

Gráficas

Gráfica 1. Matrícula por programa educativo. 19
Gráfica 2. Profesores participantes en cursos de DIDEPA. 44
Gráfica 3. POA 2025, 29 indicadores. 53
Gráfica 4. POA 2025, 106 acciones. 54
Gráfica 5. Adquisiciones 2025. 56

Cuadros

Cuadro 1. Programa del seminario de exposición sobre Cuerpos Académicos. 34
Cuadro 2. Organigrama del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl. 51

Acrónimos y siglas

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CANVAS	Modelo de negocio Canvas
CU	Centro Universitario
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
ISO	International Organization for Standardization
LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento
MIR	Matriz de Indicadores para Resultados
MiPymes	Micro, Pequeñas y Medianas Empresas
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTC	Profesores de Tiempo Completo
SEIP	Sistema de Evaluación de Indicadores y Programas
SEP	Secretaría de Educación Pública
SITAA	Sistema Institucional de Tutoría y Acompañamiento Académico
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
UAEMEX	Universidad Autónoma del Estado de México
UAP	Unidad Académica Profesional



Universidad Autónoma
del Estado de México